

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний авіаційний університет</b>
Освітня програма	<b>21327 Міжнародне право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.06.2021 р.

Справа № 0717/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,  
Єременко Ольга Олексіївна Ольга Олексіївна,  
Литвин Марина Валентинівна,  
Пирог Ольга Володимирівна,  
Рудько Сергій Олексійович,  
Сироїд Тетяна Леонідівна,  
Шеренговський Дмитро Володимирович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний авіаційний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>21327</b>
Назва ОП	<b>Міжнародне право</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>293 Міжнародне право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 7, Проти – 0*

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП має редакції 2017 (2018), 2019, 2020 рр. Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>). Враховуючи те, що ОП передбачає загальноприйнятий комплекс ОК для підготовки юристів-міжнародників, в її цілях простежується особливість профілю Університету епізодично, через акцент на деякі ОК пов'язані з специфікою правового регулювання правових відносин у сфері космічної та авіаційної діяльності.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ОП враховує позицію стейкхолдерів (здобувачів і роботодавців) при обговоренні та перегляді ОП. Пропозиції щодо покращення ОП від стейкхолдерів (здобувачів) збираються під час проведення соціологічних опитувань, засідань кафедри, міжнародних науково-практичних конференцій (підтверджено документально). ЕГ підтверджено, що роботодавці залучаються не тільки до обговорення цілей та програмних результатів але й є активними учасниками освітнього процесу, так як залучаються до проведення майстер-класів, гостьових лекцій та є базами для проходження практичної підготовки здобувачів. На сайті ЗВО опублікований список стейкхолдерів цієї ОП ([https://drive.google.com/file/d/1WP1zsIEcZdLvSvU\\_JawdUtWudU6y7nM/view](https://drive.google.com/file/d/1WP1zsIEcZdLvSvU_JawdUtWudU6y7nM/view))

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні цілей ОП акцентовано її фокус на підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, порівняльного правознавства, міжнародного приватного права, права України, міжнародних відносин, що включає глибоке вивчення іноземних мов та знання з галузей міжнародного і внутрішньодержавного права, зокрема, теорії міжнародного права, права міжнародних договорів, міжнародного гуманітарного права, міжнародного права захисту прав людини, європейського права, дипломатичних та консульських відносин, міжнародного космічного та повітряного права, міжнародного морського права, міжнародного приватного права, окремих галузей права України відповідно зі специфікою правового регулювання правових відносин у сфері космічної та авіаційної діяльності. Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано регіональний та галузевий контекст через досвід співробітництва з роботодавцями та іншими представниками наукових установ різних регіонів (<http://surl.li/sdhg>). Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема, досвід запровадження європейських цінностей до студентоцентрованого підходу при здійсненні освітньої діяльності; набуття здобувачами навичок soft skills, були враховані на основі досвіду Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Національного університету «Одеська юридична академія», Європейської організації публічного права (EPLO), Університету Кристіана Олбрехта в Кілі.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт відсутній.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг кредитів у ОП редакції 2020 р. складає 240 кредитів ЄКТС. З них 180 кредитів – обсяг обов'язкових навчальних дисциплін, 60 кредитів – для дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти, що відповідає вимогам законодавства. Обсяг кожного освітнього компонента становить не менше 3 кредитів ЄКТС.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої програми 2020 р. має таку архітектоніку: 1. Профіль ОП (містить загальну інформацію, мету ОП, характеристику ОП, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП, академічна мобільність); 2. Перелік компонент ОП; 3. Схема логічної послідовності вивчення ОК. 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти; 5. Матриця відповідності програмних компетентностей ОК; 6. Матриця забезпечення ПРН ОК. Слід зазначити, що структурно-логічна схема потребує доопрацювання в аспекті визначення обов'язкових і вибіркових ОК з метою досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Означене стосується таких ОК, як: «Міжнародне публічне право: основні галузі», «Право міжнародних договорів», «Право зовнішніх зносин та дипломатії», «Міжнародне морське право» та ін. Виникає питання щодо розподілу обов'язкових і вибіркових ОК, які дублюються в переліку, розміщеному на офіційному сайті ЗВО ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mppp/subjects\\_ua/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/)), де одні і ті ж дисципліни зазначено в якості і основних і вибіркових для першого (бакалаврського) рівня (фаховий вибір) спеціальності 293 «Міжнародне право», зокрема: Міжнародно-правові механізми захисту прав людини, Міжнародне повітряне і космічне право, Історія міжнародного права.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Освітні компоненти ОП в редакції 2020 р. у цілому відповідають спеціальності 293 «Міжнародне право».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає 25% для вибіркових дисциплін, що відповідає формально законодавчим вимогам. НП та ОП передбачено обрання вибіркових дисциплін з загальноуніверситетського та фахового переліків вибіркових дисциплін Університету, які розміщені, як на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/zbulFG8>) так і на кафедрі (<https://cutt.ly/ibulYNd>). В ЗВО створена централізована система обрання вибіркових дисциплін на кожен рік (<https://cutt.ly/ibulAqg>). Під час зустрічі ЕГ із фокус-групою здобувачів, було підтверджено, що вибіркові дисципліни здобувачі обирають спочатку із каталогу вибіркових навчальних дисциплін (загальноуніверситетський вибір), а також з каталогу вибіркових навчальних дисциплін (фаховий вибір) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, для зручності здобувачів розроблена покрокова інструкція обрання вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/zbuWy88>). Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЗВО впроваджено автоматизовану систему (АС ФІОТ). Індивідуальна освітня траєкторія також реалізується шляхом вільного обрання для вивчення двох іноземних мов, англійської та другої з восьми запропонованих. Після чого здобувачі заповнюють електронні анкети (<https://forms.gle/R1i5QKJU6Bu9Davsg>).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачають три види практики впродовж навчання здобувачів на 2, 3 та 4 курсах відповідно (фахова пропедевтична практика; фахова перекладацька практика; фахова виробнича практика). Робочі програми практик містять закріплені ПРН, які відповідають специфіці професійної діяльності та розміщені на сайті кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства у вільному доступі ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mppp/subjects\\_ua/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/)). ЗВО має широке коло баз для проходження практичної підготовки, які зокрема враховують специфіку спеціальності за ОП та профіль ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1wdYnIopmuOaDAL-bn1Mz2xj4bdfV-cjD/view>) та надають можливість подальшого працевлаштування випускників. ЕГ констатовано задоволеність здобувачів організацією проходження практики.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Освітні компоненти ОНП дають можливість набути soft skills, які відповідають заявленим цілям, що формуються за рахунок таких дисциплін: «Логіка», «Філософія права», «Ділова українська мова» тощо. У ЗВО розроблена власна політика стосовно розвитку soft skills у здобувачів та НПП, зокрема через Інститут новітніх технологій та лідерства, який пропонує власні програми «Вища освіта іноземними мовами», «Стартап-школа» (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/programy-pidgotovky>). Для навчання та саморозвитку, поза межами освітнього процесу, в Університеті проводяться заходи в рамках «NAU HUB» (<https://cutt.ly/9buYXo2>). ЕГ констатовано, що під час зустрічі з фокус-групою здобувачів було підтверджено, що простір для неформальної освіти на факультеті міжнародних відносин створений, зокрема студенти є активними учасниками молодіжного театру «Склянка води» (<https://cutt.ly/RbuYJgL>), також було підтверджено, що на факультеті проводяться публічні виступи здобувачів під час яких можна самореалізуватись (<https://cutt.ly/LbuYOs5>).

### **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

### **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТ) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

### **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою не передбачена.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання оприлюднено на офіційному сайті ЗВО сайті (<http://fmv.nau.edu.ua/abiturienty/for-bachelors/>). Вони є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними та доступними для потенційних вступників.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

ОП бакалаврського рівня має законодавчу встановлено вимогу наявності сертифікатів ЗНО: 1.«Українська мова та література», 2.«Іноземна мова», 3.«Історія України» або «Математика». Мінімальний конкурсний бал вступу на спеціальність – 140. Вимоги до вступників враховують особливості ОП, а також відповідний рівень знань необхідний для навчання за ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня, включаючи знання іноземної мови. Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні. Правилами прийому передбачена можливість вступу на другий (або третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) для здобуття ступеня бакалавра осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра. Для таких здобувачів є вимога у формі зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування ([https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Dodatok\\_2\\_v4.pdf](https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Dodatok_2_v4.pdf)).

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://cutt.ly/jbuIS9n>), Тимчасове положення НАУ (<https://cutt.ly/JbuILuD>), Положення про проведення поточного та семестрового контролю (<https://cutt.ly/CbuIBot>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<https://cutt.ly/tbuI3Hg>).

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО визначено правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для усіх членів освітнього процесу та регламентуються: Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://cutt.ly/CbuIBot>), в якому відображені окремі механізми визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Розділ III "Порядок ліквідації академічної заборгованості" (п. 3.34): «результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей». Діють сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera (<https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>), Стартап-школа (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startap-shkola>), Воркшопи англійської мови (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/vorkshop-z-angliyskoyi-movy-25-02>), Школа лідерства та громадянської свідомості (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/news/startuvala-shkola-liderstva-ta-gromadyanskoyi-svidomosti>). У Відомостях про СО та висновку ЕГ зазначено, що за звітний період випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною ОП не було.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання у ЗВО відповідають принципам академічної свободи, тобто забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Під час здійснення освітнього процесу НПП застосовують, як традиційні методи викладання так і інноваційні. Для оцінювання результатів застосовуються поточний та семестровий контроль відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю від 05.03.2020 р. ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pr\\_o\\_organ%D1%96zac%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pr_o_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf)).

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

У ЗВО діє налагоджена система інформування здобувачів вищої освіти. Інформація відносно цілей, змісту та програмних результатів навчання повідомляється студентам на першому занятті кожного навчального курсу (Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю від 05.03.2020 р. ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/05\\_03\\_2020/Polozhennya\\_pr\\_o\\_organ%D1%96zac%D1%96yu\\_ta\\_provedennya\\_potochnogo\\_%D1%96%20semestrovogo\\_kontrolyu\\_05\\_03\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/05_03_2020/Polozhennya_pr_o_organ%D1%96zac%D1%96yu_ta_provedennya_potochnogo_%D1%96%20semestrovogo_kontrolyu_05_03_2020.pdf))). На сайті ЗВО розміщено електронні версії робочих програм нормативної частини ОП ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mrppp/subjects\\_ua/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mrppp/subjects_ua/)). Критерії оцінювання ОК зазначені в робочих навчальних програмах. У ході спілкування ЕГ з фокус-групою студентів було підтверджено дотримання викладачами обов'язку стосовно своєчасного інформування здобувачів про всі ключові аспекти викладання, вивчення та оцінювання у розрізі кожної окремо взятої навчальної дисципліни.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО та кафедрою міжнародного права та порівняльного проводяться конференції, майстер-класи, круглі столи тощо до участі в яких залучаються здобувачі та НПП ОП. Тематика заходів відповідає міжнародно-правовій спеціальності ОП. На кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства створені та функціонують такі наукові гуртки (<http://surl.li/sdik>): з міжнародного права та порівняльного правознавства; основи фінансової грамотності; від теорії міжнародного права до практики захисту прав людини; особливості історичного розвитку міжнародного права. Діє також наукова школа міжнародної кримінології за участі НПП і здобувачів (<http://surl.li/sdip>).

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У висновку ЕГ підтверджено, що викладачі постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін, беручи до уваги наукові досягнення, сучасні практики у відповідній галузі, моніторинг змін у національному законодавстві та міжнародній практиці. Робочі програми дисциплін оновлюються щороку, розглядаються та затверджуються відповідним протоколом кафедри. Робочі програми в основному містять відображення наукових поглядів та проблематики їх

авторів за напрямом ОПП. Зокрема, під час проведення інтерв'ювання фокус-групи викладачів було зазначено, що результати дисертаційного дослідження проф. Мушак Н.Б. «Правові засади функціонування Шенгенського простору» впроваджено в освітній процес при викладанні дисципліни «Право Європейського Союзу» (<http://surl.li/sdiz>). Дослідження, опубліковані в навчально-методичному посібнику для закладів середньої освіти, за редакцією радника Президента Товариства Червоного Хреста України з міжнародного гуманітарного права, завідувача кафедри Короткого Т.Р. (<http://surl.li/sdjb>), застосовуються при викладанні дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» (<http://surl.li/sdjc>). Результати дисертаційного дослідження доц. Замули А.Ю. (<http://surl.li/sdje>) упроваджено в освітній процес при викладанні вибіркової дисципліни «Міжнародне кримінальне право». За результатами науково-дослідної роботи №69-2021/15.01.06 «Міжнародні стандарти міжнародних організацій та їх імплементація державами-членами», що виконується на кафедрі за кошти державного бюджету, проф. Буроменським М.В. відкоригований зміст навчальної дисципліни «Міжнародне публічне право: основні галузі» (<http://surl.li/sdjh>), що викладається на старших курсах.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Відомості СО, висновок ЕГ свідчать про залучення до заходів щодо інтернаціоналізації ОП науково-педагогічних працівників кафедри і здобувачів.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти як за ОНП у цілому, так і за кожним окремим освітнім компонентом, оприлюднені ЗВО заздалегідь, є зрозумілими та чіткими. У ЗВО прийнято Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю від 01.03.2020 р. (<https://bit.ly/3vvr5ak>). Згідно Положення (п. 1.5) основними видами контролю результатів навчання студентів є вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Конкретні форми контрольних заходів та критерії оцінювання студентів визначаються у робочих програмах навчальних дисциплін (п. 2.1). Відповідно до затвердженої уніфікованої форми робочої програми навчальної дисципліни рейтингова система оцінювання набутих знань і вмінь передбачає оцінювання за 100-бальною шкалою окремих видів виконаної студентом навчальної роботи у розрізі змістових модулів дисципліни. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю. Підсумкова модульна рейтингова оцінка у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи (проекту) в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю. (<https://bit.ly/2QZyFSN>).

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт відсутній.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю від 01.03.2020 р. (<https://bit.ly/3vvr5ak>). На сайті ЗВО є електронна скринька довіри (<https://bit.ly/3aGhbyb>), що адмініструється відділом безпекової діяльності. Скринькою вправі скористатися будь-який студент для висловлення своєї думки з питань організації і здійснення освітнього процесу в університеті.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

У ЗВО нормативно закріплено політику, стандарти і процедуру дотримання академічної доброчесності у Статуті (<https://bit.ly/ztZReVA>), Кодексах честі НПП та студента (<https://bit.ly/зхуqMo3>), Положенні про виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/зgXHGqD>), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://bit.ly/заMiRK3>). На основі вивчення наведених актів в ЕГ сформувалася позиція про цілеспрямоване У межах реалізації політики ЗВО із пропагування академічної доброчесності викладачі (<https://bit.ly/зdXX18B>) та студенти (<https://bit.ly/заHzAy3>) підписують декларацію академічної доброчесності. Також на базі ЗВО створено репозитарій (<https://bit.ly/зdYdwBt>), де розміщуються у відкритому доступі дипломні роботи, підручники, монографії, інші наукові публікації та академічні тексти. Додатково на базі ЗВО розроблена власна комп'ютерна програма, що застосовується у комплексі із сервісом Unicheck. На кафедрах призначені відповідальні за антиплагіатну перевірку особи, для яких створені корпоративні аккаунти в програмній архітектурі Unicheck, з метою роботи в даному сервісі. Під час спілкування ЕГ з НПП та здобувачами було з'ясовано, що фактів порушення академічної доброчесності на даній ОП виявлено не було.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає цілям ОП та ПРН. Відповідність НПП дисциплінам, які вони викладають підтверджується фаховими публікаціями та/або розробленими методичними рекомендаціями до ОК. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку за ОП мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають викладанню освітніх компонентів. На кафедрі міжнародного права та порівняльного правознавства штатна чисельність працівників складає 25 одиниць, з яких: 8 докторів наук та 15 кандидатів наук; 4 викладачі мають вчене звання професора та 8 – доцента (<http://surl.li/sdlm>).

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у ЗВО здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Національному авіаційному університеті (наказ ЗВО від 06.10.2020 р. від № 386/од, <http://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-pry-zamishhenni-vakantnyh-posad.pdf>). При цьому претендент на посаду завідувача кафедри повинен подати до конкурсної комісії стратегію розвитку кафедри. Кандидати на посаду НПП повинні підтвердити власну академічну доброчесність. Окрім вже зазначеного, вищевказаний Порядок висуває суворі стандартні (п. 5.2) та додаткові кваліфікаційні (п. 5.3) вимоги до професіоналізму НПП.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Відповідно до висновку ЕГ, Відомостей СО, ЗВО залучає роботодавців до організації освітнього процесу. Відгуки на ОП були отримані від Європейської організації публічного права (м. Афіни, Греція), Кавказького університету (м. Тбілісі, Грузія), Університету мов Веньзао Урсулін / Wenzao Ursuline University of Languages (Тайвань), Факультету права та управління Гданського університету (Польща), завідувачів кафедри міжнародного і європейського права ХНУ ім. В.Н. Каразіна та кафедри європейського права ЛНУ імені Івана Франка, Генерального директора Консалтингової компанії «СІДКОН», Виконавчого директора Української Хельсінкської спілки з прав людини та деяких інших роботодавців (<http://surl.li/sdlw>). Кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства, займається підбором власного спектру роботодавців для досягнення цілей ОП. Кафедра тісно співпрацює з Конституційним Судом України, Інститутом законодавства ВРУ, Територіальним управлінням Державної судової адміністрації України в місті Києві, Українською Хельсінкською спілкою з прав людини, Товариством Червоного Хреста України, Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу», ТОВ «Консалтингова компанія «СІДКОН» та рядом інших стейкхолдерів (<http://surl.li/sdme>). Роботодавці активно залучаються до практичної підготовки здобувачів за спеціальністю.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У висновку ЕГ, відомостях СО підтверджено активне залучення ЗВО до аудиторних занять як професіоналів-практиків, так представників роботодавців, що запрошуються на майстер-класи, в якості гостей лекторів чи в іншому прийнятному для занять форматі. В якості запрошених осіб виступали дипломати, державні службовці та інші професіонали-практики, як громадяни України, так і іноземці. ЗВО враховує пропозиції та інтереси залучених до освітнього процесу зовнішніх стейкхолдерів, зокрема щодо збільшення аудиторних годин на мовленнєву і практичну



підготовку студентів (Витяг з Протоколу засідання кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства №8 від 10.06.2020 р.).

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Професійний розвиток НПП у ЗВО здійснюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування. У ЗВО діє система моніторингу рівня професійного розвитку НПП, яка ґрунтується на Положенні про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників (наказ ЗВО від 27.04.2018 р. №211/од, <https://bit.ly/3gK6ORf>). Зокрема, навчально-методичний відділ ЗВО спільно з кафедрами готує договори на проведення підвищення кваліфікації (стажування) НПП з іншими закладами-виконавцями. При цьому простежується, щоб зміст навчальних планів та програм підвищення кваліфікації формувався з урахуванням галузевої специфіки та наукового спрямування НПП. Даний відділ також відслідковує виконання плану підвищення кваліфікації викладачами.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У рамках ЗВО система стимулів для розвитку викладацької майстерності ґрунтується на наступних актах: Статут (<http://surl.li/sdnf>), Колективний договір НАУ (<http://surl.li/sdnh>), Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в НАУ (<http://surl.li/sdni>), Положення про преміювання працівників НАУ (<http://surl.li/sdnb>), Розпорядження Ректора НАУ №013/роз від 04.03.2020 р. «Про преміювання працівників університету» (<http://surl.li/sdmv>). Вказаною нормативною базою передбачена можливість як морального (нагородження відзнакою, грамотою, листом подяки тощо), так і матеріального заохочення майстерності НПП. У рамках стимулювання розвитку майстерності викладачів практикуються: конкурси на рівні ЗВО (наприклад, конкурс на кращі підручники – <http://surl.li/sdnt>), рейтинги викладачів в межах ОП (зокрема, рейтинг викладачів очима студентів – <http://surl.li/sdmz>).

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

У ЗВО створено відповідне освітнє середовище для реалізації ОП «Міжнародне право». Університет має матеріально-технічну базу та інфраструктуру. Здобувачі ОП «Міжнародне право» мають доступ до лінгафонних кабінетів, навчальної літератури (онлайн та офлайн комплекти підручників за ОП). Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до баз даних Scopus та Web of Science та інші (<http://lib.nau.edu.ua/enter/systems/bases.htm>), як з бібліотеки НАУ, так і з власного комп'ютеру (через корпоративну електронну адресу). Крім того, на сайті НАУ є вільний доступ до внутрішнього репозитарію (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9122>). Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на сайті кафедри, доступ до нього здійснюється виключно через корпоративні електронні адреси ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mppp/subjects\\_ua/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/subjects_ua/)). В корпусі факультету міжнародних відносин, в якому реалізовується ОП Міжнародне право функціонує ідальня. Здобувачі ОП мають доступ до спорткомплексу НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/universitet/departments/sport-complex.html>), (<http://aki.nau.edu.ua/en/спортивні-гуртки-та-секції/>) та [https://m.facebook.com/profile.php?id=348997155511401&\\_\\_tn\\_\\_=C-R](https://m.facebook.com/profile.php?id=348997155511401&__tn__=C-R)

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

З В О забезпечує вільний, безоплатний доступ викладачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. ЕГ встановлено, що вони мають змогу безоплатно користуватись навчальними, науковими матеріалами та іншими видами послуг, які надає ЗВО. Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до мережі Інтернет у ЗВО та всього матеріально-технічного забезпечення.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

У ЗВО створено освітнє середовище, що забезпечує провадження освітньої діяльності за ОП. У ЗВО усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. В Університеті функціонує сектор психолого-педагогічної роботи.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Освітню підтримку здобувачів ОП здійснюють викладачі кафедр, завідувач та гарант ОП (наприклад, консультація здобувачів, науково-консультативна підтримка здобувачів та інше). Організаційну підтримку здобувачів ОП здійснюють також : деканат факультету міжнародних відносин, студентська рада та відділ по роботі зі студентами (наприклад, інформування щодо розкладу, надання довідок та інше). Інформаційну підтримку здобувачів ОП здійснюють різні структурні підрозділи ЗВО. Інформування здійснюється завдяки сайту ЗВО (<https://nau.edu.ua/>), сайту ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua>), сайту кафедри ([http://fmv.nau.edu.ua/structure/department\\_ua/k\\_mppp/](http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mppp/)), Telegram-каналу ФМВ ([https://t.me/mp\\_imv](https://t.me/mp_imv)) та через корпоративні електронні адреси. Консультативну та соціальну підтримку здобувачів здійснює профком, студентська рада, центр психологічної підтримки (наприклад, надання безоплатної психологічної підтримки, інформування щодо можливості відпочинку на базах відпочинку ЗВО та інше). ЕГ ознайомившись з результатами опитувань здобувачів та безпосередньо поспілкувавшись з ними, дійшла висновку, що здобувачі цілком задоволені створеним освітнім середовищем, рівнем надання підтримки.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЗВО має відповідну нормативну базу, яка регулює та сприяє навчанню осіб з особливими потребами. Права таких осіб в ЗВО регулюються: Концепцією організації інклюзивного навчання ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/10\\_03\\_2020/Koncepcija\\_inkluzija\\_14\\_02\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/10_03_2020/Koncepcija_inkluzija_14_02_2020.pdf)) та Наказом «Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НАУ» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Inkluzivna\\_osvita/inkluz\\_nakaz.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Inkluzivna_osvita/inkluz_nakaz.pdf)). Під час віртуальної демонстрації освітнього середовища, гарантом ОП було продемонстровано створені умови для осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ було ознайомлено зі створеними пандусами для таких осіб (<http://fmv.nau.edu.ua/реалізація-права-на-освіту-для-осіб-з-о/>).

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО здійснюється в рамках: «Положення про організацію внутрішньої службової перевірки» ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20служб.%20перевірка\\_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/Положення%20служб.%20перевірка_compressed.pdf)), «Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення» ([https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316\\_o\\_9620.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2020/Червень/8316_o_9620.pdf)). Під час інтерв'ювання здобувачів було з'ясовано, що, що конфліктні ситуації під час їх навчання не виникали. Також вказаними групами було повідомлено механізм дії у разі виникнення таких ситуацій. Здобувачами перш за все було зазначено, що у разі виникнення таких ситуацій вони звертаються до кураторів груп. Крім вже зазначеного механізму в ЗВО функціонує гаряча лінія за номером: +38(044)200-06-91 або електронна скринька довіри [stopcor@nau.edu.ua](mailto:stopcor@nau.edu.ua). У ЗВО функціонує лише Комісія з оцінки корупційних ризиків НАУ, яка спеціалізується на розгляді заяв про виявлені корупційні правопорушення. Тобто вирішення конфліктних ситуацій крім корупційних правопорушень здійснюється на факультетах. Доцільно було б створити загальну комісію з вирішення конфліктних ситуацій, до якої могли б звернутись всі учасники освітнього процесу та отримати неупереджене рішення по суті такої ситуації.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У ЗВО існує процедура розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОНП, яка регулюється Положенням про освітні програми Національного авіаційного університету ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/14\\_05\\_2020/2020\\_05\\_12\\_Pologenja\\_pro\\_osvitni\\_programi\\_NAU\\_end2.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf)), Положенням про гаранта освітньої програми ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Systema\\_QA/Documentacija\\_QA/28\\_05\\_2020/118\\_od\\_Pologenja\\_pro\\_garanta\\_OP\\_c.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/28_05_2020/118_od_Pologenja_pro_garanta_OP_c.pdf)) та наказами ректора «Про перегляд освітніх програм та навчальних планів» ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2021/1/Наказ%20в.о.%20ректора%20від%2012.01.21%20№009.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/1/Наказ%20в.о.%20ректора%20від%2012.01.21%20№009.pdf)). Було здійснено перегляд ОП «Міжнародне право» відповідно до внутрішнього положення ЗВО щодо процедури перегляду. До перегляду долучається різні групи стейкхолдерів, їх залучення здійснюється в різних формах.

## **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЗВО залучає здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено висновками ЕГ і відомостями СО.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЗВО залучає роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, що підтверджено висновками ЕГ і відомостями СО.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Відомостями СО, висновком ЕГ підтверджено про наявність процедури збирання інформації щодо працевлаштування та надання пропозиції до ОП. Збирання інформації про кар'єрний шлях здійснюється переважно випускників другого (магістерського) рівня, оскільки більшість випускників продовжує навчання на другому рівні. Тобто збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється випусковою кафедрою міжнародного права та порівняльного правознавства.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості ЗВО функціонує на підставі Положення про забезпечення якості НАУ ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/NAU\\_doc\\_nac\\_2019/Pologennja\\_pro\\_zabezpechennja\\_jakosti\\_1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/NAU_doc_nac_2019/Pologennja_pro_zabezpechennja_jakosti_1.pdf)). Відповідно до Відомостей СО внутрішня система забезпечення якості освіти ЗВО виявила такі недоліки: відсутність доказів проведення опитування здобувачів. Ознайомившись зі сайтом ЗВО та поспілкувавшись з різними фокус-групами, ЕГ було встановлено, що вказаний недолік був усунений (результати опитувань відображенні на сайті та прийняті до уваги). Також ЕГ було виявлено необачність окремих відділів щодо перевірки робочих програм ОК ОП-2020, вказаних в Критерії 2.3, рекомендується поліпшити роботу внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитується вперше.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Відомостями СО, висновком ЕГ констатовано, що система якості освіти в ЗВО функціонує на 5 рівнях: перший рівень – проведення опитування здобувачів щодо наданих послуг протягом семестру; другий рівень – реалізується та контролюється на випусковій кафедрі гарантом програми та завідувачем кафедри, аналізуються отримані пропозиції здобувачів, стейкхолдерів та НПП; третій рівень – реалізується на факультеті та контролюється безпосередньо деканом; четвертий рівень – реалізується відповідними структурними підрозділами (відділом забезпечення якості освітньої діяльності, Науково-методично-редакційною радою НАУ та Радою з якості Університету), які безпосередньо здійснюють моніторинг відповідності ОП; п'ятий рівень – реалізовується ректором ЗВО, Наглядною радою та Вченою Радою з метою покращення існуючих ОП для задоволення всіх учасників освітнього процесу (здобувачі, роботодавці, випускники, НПП).

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО діють чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників процесу, що регламентовані внутрішніми актами і є у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету: Правила і процедури стосовно прав та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються низькою нормативних документів ЗВО, серед яких: Статут НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/2/Статут%202018.pdf>); Правила внутрішнього трудового розпорядку НАУ (<https://nau.edu.ua/site/variables/docs/pologennya/pravila-vnutrishnjogo-rozporjadku-2018.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/qamonitoringosvprog/23\\_10\\_2020/polozhennia\\_pro\\_orhaniza\\_tsiu\\_osvitnoho\\_protseu\\_v\\_natsionalnomu\\_aviatsiinomu\\_universyteti-1.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qamonitoringosvprog/23_10_2020/polozhennia_pro_orhaniza_tsiu_osvitnoho_protseu_v_natsionalnomu_aviatsiinomu_universyteti-1.pdf)). Крім того права та обов'язки учасників зазначаються в колективному договорі НАУ (<http://profkom.nau.edu.ua/collective-agreement/>), Декларація про

дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ та Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ. Під час спілкування з різними фокус-групами, ЕГ було встановлено, що всі учасники ознайомлені з зазначеними документами. Також під час спілкування з фокус-групами здобувачів та НПП було підтверджено підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

На сайті Університету розміщено проєкт ОП “Міжнародне право” 2021 ([https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2021/3/2021%20проєкт%20ОПП%20Б%20293%20М%20ФМВ.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/3/2021%20проєкт%20ОПП%20Б%20293%20М%20ФМВ.pdf)). У відповідному розділі міститься інформація про гаранта ОП та його контактні дані (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitno-profesiynih-program-2021.html>). За вказаними контактами можна звернутись із зауваженнями та побажаннями.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЗВО оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<https://cutt.ly/QkKvJlu>).

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ЗВО рекомендовано приділити більше уваги ОК, ПРН які б відображали особливості авіаційного спрямування Університету, тим самими збагативши ОП унікальністю та конкурентоздатністю.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Здійснити моніторинг ОП з метою приведення у відповідність ОК та ПРН, які передбачені в поточній ОП-2020р.  
2. Доопрацювати структурно-логічну схему в аспекті визначення обов'язкових і вибіркового ОК з метою досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Означене стосується таких ОК, як: «Міжнародне публічне право: основні галузі», «Право міжнародних договорів», «Право зовнішніх зносин та дипломатії», «Міжнародне морське право», Міжнародно-правові механізми захисту прав людини, Міжнародне повітряне і космічне право, Історія міжнародного права та ін.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити поінформованість здобувачів про можливість перезарахування результатів академічної мобільності та результатів неформальної освіти.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Посилити залучення здобувачів до міжнародних конкурсів, проектів та стажувань.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Підтримуємо рекомендації ЕГ

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендації відсутні

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

З метою повноцінної залученості до освітнього процесу осіб з особливими потребами, доцільно поліпшити доступ до освітнього середовища в навчальному корпусі ЗВО.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Запровадити загальноуніверситетську або факультетську практику централізованого збирання інформації про кар'єрний шлях випускників. 2. Посилити моніторинг РНП ОК ОП щодо усунення існуючих в них розбіжностей.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Рекомендовано здійснювати своєчасне оприлюднення інформації з усього блоку освітніх компонентів ОП. 2. Задля доведення інформації про вибіркові ОК ОП, рекомендовано розмістити у вільному доступі РНП дисциплін або анотації.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

не застосовується

**4. Додатки**

Відсутні

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПЕТРУШЕНКО Юрій Миколайович**